

‘ବୁଝିଲୋ’ : ମହିମାଦୂନ ଦ୍ୱାରା

‘ବୁଝିଲୋ’ ଜଣନେଟିଟି ଲୋକଙ୍କୁ ବୁଝିଲୁକ । ରାଜମେ ବେଳୀ
ମହିମାଦୂନ ଫାନ୍ଡେ ମାତ୍ରାରେ ଲାଗେଇଲା, ଉପରାଜେ ଆବଶ୍ୟକ
ଯୀବିର କାହାରେ ନାହିଁ । ଏଥାରେ ମାତ୍ରାମେହାକୁ ଗାହିଲୁ ସିଧାର
ଯାଇଥାରୁ ବୁଝିଲେ ଅଭ୍ୟାସ, ଅଭ୍ୟାସକାର, ମେଧ ଅବ;
ଯାଇଥାରୁ ବୁଝିଲେ ବୁଝିଲେ, ଅଭ୍ୟାସକାର, ଯାଇଥାରୁ
ବୁଝିଲୁ । ଯାଇଥାରୁ ଅଭ୍ୟାସକାର, ବୁଝିଲୁ । ବୁଝିଲୁ ।
ଯାଇଥାରୁ ଅଭ୍ୟାସକାର, ବୁଝିଲୁ । ବୁଝିଲୁ । ବୁଝିଲୁ ।
ବୁଝିଲୁ ।

କରିବାକାରୀର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ କାହାରେ ବୁଝିଲେ, ଏଠିମାତ୍ର ଦେଖିଲେ
ବୁଝିଲୁ । କରିବାକାରୀର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ କାହାରେ ବୁଝିଲେ,
କରିବାକାରୀର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ କାହାରେ ବୁଝିଲେ । କରିବାକାରୀର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
କରିବାକାରୀର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ କାହାରେ ବୁଝିଲେ । କରିବାକାରୀର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
କରିବାକାରୀର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ କାହାରେ ବୁଝିଲୁ । କରିବାକାରୀର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ
କରିବାକାରୀର ଯୁଦ୍ଧକାରୀ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ କାହାରେ ବୁଝିଲୁ ।

ಉತ್ತರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅವಶ್ಯಕ ಹೈದರಾಬಾದ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲ ಮುಂದು
ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಲ್ಲಿ ಜೊತೆ ತಿಳಿತ್ವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಧಿಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನ ರಾಜ್ಯ ಕ್ಷಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ।

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಕಾಲ ಅವಶ್ಯಕಿಯ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ನೀಡಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ಅಧಿಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ಆಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ - 'ಪ್ರಾಧಿಕಾರ', ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ಆಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ನೀಡಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ನೀಡಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ಆಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ
ನೀಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ
ನೀಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ

ବେଳେ ହେଉଥିଲା କୋଣାର୍କ ଚାଳିନି, ଯେତୁ ଏହାର ପାଶେ
ଅନ୍ଧରିତ ହିଲା, କାହାରେକାହାର କୁଳାଳ ଥିଲା ଏବଂ ଏହା କାହାରିନି
କବିକୁ ପାଞ୍ଜି ମରଦି ଓ ଅତ୍ୟାକାରିତିରେ ପାଲାଇଲା -

“ବେଳେ କୁଙ୍କାରି ! ଯାର ଜାଗି ? ବେଳେ କାହାର ପାଶେ ଥିଲା ?
କୁଙ୍କାରି, ତାରେକି ଅମନତର ବିଜୀବିତ କାହା ? ଏହା
ପୁଣି କିନିକିରେ ଉପରେ ଓ ଆମେର ଓ ଅଭିନାତ, ଯାହାରୁ କିନ୍ତୁ
ବେଳେ ନିଜେ ଥାଏ ।”

କାହାର କୁଳାଳ ଥିଲା କାହାର ହେଉ ଯୁଧ୍ୟାନନ୍ଦ ପାଦେ ଥିଲା
କାହାର ହେଲା, ଯିବି କୁମାର ପାଦେ ବେଳେ କିନ୍ତୁ ଉଠିଲା
କାହାର ହେଲା, ଏବଂ କାହାର ହେଲା, ଏବଂ କାହାର
ହେଲା ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ
କିନ୍ତୁ କାହାର ନିଜେ କାହାର ନିଜେ କାହାର
ନିଜେ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ
କାହାର ନିଜେ କାହାର ନିଜେ କାହାର ନିଜେ
କାହାର ନିଜେ କାହାର ନିଜେ କାହାର ନିଜେ
କାହାର ନିଜେ କାହାର ନିଜେ କାହାର ନିଜେ
କାହାର ନିଜେ କାହାର ନିଜେ କାହାର ନିଜେ

দেশ দেখাচ্ছ অন্ধকারে : নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী

নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তীর ‘দেশ দেখাচ্ছ অন্ধকারে’ কবিতাটি “কলকাতার যীশু” কাব্যগ্রন্থের একটি উল্লেখযোগ্য কবিতা। এই কবিতাটিতে সন্তুষ্ট দশকের অস্থির রাজনীতি হেতু সারা বাংলা তথা বাঙালির জনজীবনে যে অন্ধকার সময় ঘনীভূত হয়েছিল তাই প্রতিফলনস্বরূপ কবি-হৃদয়ে যে ক্ষোভ ও অভিমান জমা হয়েছিল তাই প্রতিফলনে রচিত হয়েছে এই কবিতাটি। ক্ষোভ-অভিমানের সঙ্গে মিলেমিশে ব্যঙ্গও হয়ে উঠেছে। কবি জন্মসূত্রে বাংলাদেশের মানুষ ছিলেন। তাই স্বাভাবিক কারণে বাংলাদেশের প্রতি কবির ছিল আত্মিকবন্ধন। সন্তুষ্ট দশকের সূচনায় যে অস্থিরতা, যুদ্ধ দেখা গিয়েছিল বাংলাদেশকে ঘিরে, সে বাংলাদেশকে ঘিরে বাঙালি জীবনে এক আবেগের ঢল নেমেছিল। সেই বাংলাদেশকে কিন্তু নতুন করে চেনার তাগিদ কবির মধ্যে ছিল না। কেননা, বাংলাদেশ তাঁর কাছে ছিল করতলগত। হিংসা, হত্যায় জরুরিত বাংলাদেশকে তিনি তাঁর জন্মসূত্রে অস্তরের ঢানে ও ভালোবাসায় সহজেই চিনে নিতে পারেন। কাজেই, কোনো গুরুমশাইয়ের নির্দেশের তাঁর প্রয়োজন নেই। তাঁর স্মৃতির মধ্যে যে বাংলাদেশ তার খোলামেলা সুন্দর প্রকৃতি নিয়ে বিরাজ করছে জনমানুষের আনন্দ-সুখ-আহ্বাদ তা যেমন কেউ কখনও মুছে দিতে পারে না, তেমনি পারে না ভাগ করতে। কাজেই দেশ দেখানোর নামে কোনো বানানো গল্লে তাই তার আস্থা নেই। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ ও নকশাল আন্দোলনে কবির অস্তর উদ্বেলিত হওয়ার জন্যই দেশকে কেন জানি তাঁর নতুন করে দেখার প্রয়োজন হয়ে পড়ে। এজন্য তিনি কারুর সাহায্য চান না। কাজেই, স্কুলপঞ্জুদারের মতন কোনো মানচিত্রের হাদিশ তাঁর আকাঙ্ক্ষিত নয়। তাঁর জন্মভূমি আপন স্বদেশ তাঁর অস্তরে স্মৃতির আলোয় উদ্ভাসিত। কবিতাটির সারসংজ্ঞ এটিই।

মাত্র দুটি স্তবকে কবিতাটি ‘দেশ দেখাচ্ছ অন্ধকারে’। কবিতাটিতে নাটকীয়তা আছে। দুটি চরিত্রও খুঁজে পাওয়া যায়। একজন ‘গুরুমশাই,’ অন্যজন কবি নিজে। কবিতায় বর্ণিত গুরুমশাই দেশ দেখাচ্ছেন, আর কবি তার দেশ দেখার অনুভবের কথা বলছেন। সাধারণত দেশ বলতে মানচিত্রের কথা মনে পড়ে। তারপর আসে মাটি, পাহাড়, সমুদ্র, নদী, অরণ্য এসবের বিবরণ। দেশ শুধু এসব নয়—এরও উর্ধ্বে। দেশ বলতে বোঝায় জননী জন্মভূমি। কথায় আছে ‘জননী জন্মভূমিশ স্বর্গাদপী গরীয়সী’। কাজেই কবির কাছে ভূগোলের বই খুলে গুরুমশাইয়ের দেশ দেখানোতে তীব্র আপত্তি। কবিতাটির শুরুতে কবি যখন বলেন—
এই যে নদী, ওই অরণ্য, ওইটে পাহাড়,
এবং ওইটে মরভূমি।

আমরা পেয়ে যাই গুরুমশাইকে। তিনি একখানি বেশ উঁচিয়ে টাঙানো মানচিত্র দেখাচ্ছেন—নদী, অরণ্য, পাহাড়, মরুভূমি।

এইভাবে কবিকে দেশ দেখানোতে কবি খুশি নন। গুরুমশাইয়ের মানচিত্র দেখিয়ে দেশ দেখানোর মধ্যে কবি খুঁজে পান ‘নতুন খেলা’। কিন্তু কবির তা বাঞ্ছিত নয়, তাই তিনি স্পষ্টই বলেন—

শহর-গঙ্গা-খেত-খামারে

ঘূমিয়ে আছে দেশটা যখন, রাত্রিবেলা

খুলছে মানচিত্রখানি।

শহর-গঙ্গা-খেত-খামারে কাজ করা মানুষেরা যখন পরিশ্রান্ত হয়ে ঘূমিয়ে আছে, তখন দেশ দেখানোর অর্থ কবির কাছে একটা চালাকি ছাড়া কিছু নয়। কেননা, কবি অনুভব করেন—মানুষকে বাদ দিয়ে কোনো কিছুই সম্ভব নয়। এমনকি, নদী, অরণ্য, পাহাড়, মরুভূমি, ধান-চা-কার্পাস-তুলো-কফি-তামাকের বাগানের অবস্থান মানচিত্র দেখে চিনে নিলেই প্রকৃত দেশ চেনা হয় না। দেশকে সত্যস্বরূপের উপলব্ধি ব্যতীত কবি চিনতেও চান না। গুরুমশাইয়ের ‘দম-লাগানো কলের মতন’ বলা হাজার কথা তাই কবি গুরুত্ব দেন না। প্রাবন্ধিক তরুণ মুখোপাধ্যায় ‘সত্যিই কি এতে দেশ দেখা বা দেখানো হচ্ছে?’ এই প্রশ্ন তুলে এই কবিতাটির আলোচনাকালে ক-টি সুন্দর কথা বলেছেন, যা এখানে প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেছেন—বারংবার ‘অন্ধকার’ শব্দে কবি জোর দিয়েছেন। কেননা, তিনি অন্ধকার চান না; তাঁর সৃষ্টি বা দেখা অমলকাণ্ঠি রোদ্দুর হতে চেয়েছিল। তিনিও চান। যারা সুযোগ বুঝে অন্ধকার তৈরি করে, ফিকির খোঁজে, তাদের দলে তিনি নাম লেখান নি। তাই অযথা রহস্য, কুঘাশা, হেঁয়ালি কিংবা ছলনার অন্ধকারে স্বদেশকে তিনি দেখতে চান না। অথবা তাঁর দেশকে যাঁরা হত্যা, খুন দুর্বায় তমসাচ্ছন্ন করেছে, সেই দেশও চান না। ‘গুরুমশাই’ কোনো শিক্ষককে নয়, গাঁয়ে মানে না আপনি মোড়ল যারা, তাদের ব্যঙ্গ করেছেন। অহেতুক পদ্ধতি দেখিয়ে, ভুল বুঝিয়ে যারা গুরুগিরি করে, তাদের কবি বিদ্রূপ করেছেন। প্রকৃত স্বদেশ-আঘাতে না-জেনে তারা মানুষকে বিভাস্ত করে। দেশের কথা স্মৃতির আকারও। সেকথা ভুলে গিয়ে ভূগোল পাঠ করা নির্থক। তা অন্ধের হস্তিদর্শন মাত্র। ফলে প্রথম স্তবকের শেষে কবির ব্যঙ্গ ও পরিহাস—‘গুরুমশাই/অন্ধকারের মধ্যে তুমি দেশ দেখাচ্ছ’। (একালের কবিতা : পাঠকের দর্পণে)। তরুণবাবুর কথাগুলি যে কতটা অর্থবহ তা বোঝা যায় পরের স্তবকে কবির অভিব্যক্তিতে—

কিন্তু আমরা দেশ দেখি না অন্ধকারে।

নৈশ বিদ্যালয়ের থেকে চুপি-চুপি

পালিয়ে আসি জলের ধারে।

নিজ বিশ্বাসে অটল থাকতে চান কবি। গুরুমশাইয়ের দেখানো দেশ-এর প্রতি তাই তিনি বিভাস্ত হন না। নিজ বিশ্বাসে অটল থাকার জন্যই কবি স্মৃতিতাড়িত হয়ে ‘আমরা দেশ দেখি না অন্ধকারে’ একথা বলে নৈশ বিদ্যালয়ের গান্ডি টপকে জলের ধারে পালিয়ে আসার কথা বলেন। নৈশ বিদ্যালয় খোলা হয় বয়স্ক শিক্ষার এবং নিরক্ষরদের সাক্ষর করার জন্য।

কবি দেশকে সুগভীর ভাবে ভালোবাসেন বলেই দেশকে না-বোঝাটা একটা হাস্যকর ব্যাপার বলে মনে হয়। কবি যে দেশকে জানেন, বোঝেন তা কোনো গুরুমশাইয়ের বিদ্যালয়ে পড়ানো বইয়ের পাতার ধারাবিবরণীতে নেই। তা ছড়িয়ে আছে মায়াবী প্রকৃতির রম্যতার সৌন্দর্যের ভেতরে। কবির কথাতেই যা স্পষ্ট—

ঘাসের পরে চিত হয়ে শুই, আকাশে নক্ষত্র গুনি,
ছলাং ছলাং ঢেউয়ের টানা শব্দ শুনি।
মাথার মধ্যে পাক খেয়ে যায় টুক্ৰো টুক্ৰো হাজার ছবি;
উঠোন জুড়ে আঞ্জনা, আল-পথের পাশে
হিজল গাছে সবুজ গোটা,
পুণ্য-পুরু, মাঘমঙ্গল, টিনের চালে হিমের ফোঁটা।

দেশ ছড়িয়ে আছে জলে স্থলে প্রকৃতির অমল সুধাময়তার রম্যতার। প্রকৃতির কাছে পালিয়ে এসে সবুজ ঘাসের ওপর চিত হয়ে শুয়ে আকাশের নক্ষত্রের মধ্যে বিভোরতায় খুঁজে পেয়েছেন দেশ-জননীর প্রকৃত আনন্দানুভূতি যা কবিকে স্মৃতিকাতরতায় মথিত করে কবির মাথার ভেতরে ঢেউ তুলেছে টুক্ৰো টুক্ৰো হাজার ছবি। কবি হয়ে পড়েছেন কবি জীবনানন্দ দাশের মতন রূপসী বাংলার মতন স্বদেশজননীর প্রেমে নস্টালজিয়া। তাই হাজার টুক্ৰো টুক্ৰো ছবি স্মৃতিবেদনার আনন্দমেলা হয়ে কবিকে করে ফেলে বিভোরতায় আচম্ভ। উঠোন জুড়ে আঞ্জনা, আল-পথের পাশে হিজল গাছে সবুজ গোটা, পুণ্য-পুরু, মাঘমঙ্গল, টিনের চালে হিমের ফোঁটা—এসব মুগ্ধতার ছবি কবির স্মৃতিতে যতই জুল জুল করে ততই দেশজননী তাঁর হৃদয়ে এক আনন্দকরোজ্জুল প্রাণের উত্তাপ এনে দেয়, এনে দেয় এক আলোকিত দেশের প্রতিচ্ছবি। গুরুমশাইয়ের দেখানো মানচিত্রের দেশ তাঁর কাছে তাই হয়ে পড়ে নির্থক।

বলতে গেলে বাংলার রম্য-প্রকৃতির মধ্যে বাল্য-কৈশোর অতিবাহিত কবি যেন খুঁজে পান স্মৃতিরোমন্থনে তাঁর রূপসী বাংলা, তথা স্বদেশজননীকে। ভূগোলের অন্ধকারের পাতা থেকে যেন কবি খুঁটে আনেন তাঁর স্মৃতিতে ধরা প্রাণবন্ত বাংলার স্বদেশ জননীকে। বলতে কুঠা নেই, জীবনানন্দীয় ঢঙ্গেই কবি নীরেন্দ্রনাথ স্মৃতিকাতরতার ভেতর দিয়ে তাঁর বাংলাদেশ, তথা স্বদেশ জননীর প্রেমে উদ্গাতা হয়ে অনুভব করেন বাতাসে ফুলের গন্ধ। শিউলি ফুলের গন্ধ—যা শরতের, যার মধ্যে ধরা পড়ে কৈশোরের নির্মলতার ছবি। অর্থাৎ ছেলেবেলায় কবি যে শিউলিফুলের সৌন্দর্য ও সৌরভ অনুভব করেছিলেন তার স্মৃতি আজও অক্ষয় রয়েছে। পারেনি দেশভাগের-দাঙ্গার অন্ধকার জ্ঞান করতে। কবি অনুভব করেন তাই ‘এ আঁধারেও ফুলের দারুণ সমারোহ’। অর্থাৎ কবির কাছে গুরুমশাইয়ের দেশ দেখানো অন্ধকার একমাত্র সত্য নয়। ফুল হল সৌন্দর্যের সেই প্রতীক—যে সৌন্দর্যের মধ্যে ধরা রয়েছে প্রকৃত প্রেমানন্দের এক উজ্জীবনী-আলো। বলতে গেলে কবির দেশ অন্ধকারে ঢাকা নয়, কবির দেশ ‘স্বপ্ন দিয়ে তৈরি সে যে; স্মৃতি দিয়ে ঘেরা’। কবির দেশ যেমন স্মৃতির স্বপ্নে ভরা, তেমনি ভরা আনন্দ-ভালোবাসায়। কাজেই, গুরুমশাইয়ের দেখানো মানচিত্র পাটে নয়, কবিকে যদি চিনতেই হয়, তিনি তাঁর স্বদেশকে চিনে নেবেন ভালোবাসার

অমোঘ স্মৃতিকাঞ্জনে। কবিতাটির শেষে কবি-ভাষণে যা স্পষ্ট বলেছেন কবি—

অন্ধকারে কে দেখাবে মানচিত্রখানা

মাথার মধ্যে দৃশ্য নানা,

স্মৃতির মধ্যে অজস্র ফুল,

তার সুবাসেই দেখতে পাচ্ছি বুকের মধ্যে।

স্বদেশ কবির কাছে হয়ে ওঠে স্মৃতিজারিত এক ভালোবাসার আলোর ঠিকানা।

আমার ভালোবাসা : শামসুর রাহমান

বিংশ শতাব্দীর পঞ্চাশের দশকের তৎপর্যপূর্ণ কবি শামসুর রাহমান। কবিজীবনের প্রথম পর্বে বিশ্বদ্বিদ্বাদী কাব্যচর্চায় মগ্ন হয়েও কবি সময়-সমাজ-সংস্কৃতিকে অঙ্গীকার করতে পারেননি। তিনি নান্দনিক সৌন্দর্য চেতনায় মন্ত্র হয়েও অসুন্দর আর ‘কবরের কাঁচা মাটিতে’ ভালোবাসাকে খুঁজে ফিরেছেন। ভাষা আন্দোলন ও মুক্তিকালীন বুলেট বিধ্বস্ত বাংলাদেশে নিজভূমে পরবাসী ছিলেন কবি শামসুর রাহমান। ওপার বাংলার স্বাধীনতা পরবর্তী ‘দুঃসময়ের মুখোমুখি’ দাঁড়িয়ে কবি শুরু করেছিলেন তাঁর কাব্যকথা, পূর্ববাংলায় অস্থির পরিবেশ কবিকে আত্মসমীক্ষা, আত্মবিশ্লেষণের মধ্য দিয়ে ক্রমশ জাগ্রত চেতনার অধিকারী করে তুলেছে, যা তাঁর কবিতায় তৎপর্যপূর্ণ মাত্রা সংযোজন করেছে।

কবিজীবনের শুরুতে রবীন্দ্রনাথের সত্য-শিব-সুন্দরের আদর্শে আদর্শবান ছিলেন কবি। অন্যদিকে জীবনানন্দের কবিতাও কবিকে নাড়া দিয়েছিল। আসলে পঞ্চাশের কাব্যজগতে আমরা যখন প্রবেশ করছি তখন কবিতা ক্রমশ উত্তরাধিকারকে অঙ্গীকার না করেও নিজের আলাদা একটা বিশ্ব তৈরি করে নিতে চাইছে। কবিতা পরিণত হচ্ছে—

“কবির ব্যক্তিগত কথনের মাধ্যম, স্বীকারোক্তি প্রদানের নিভৃত উচ্চারণ
এবং আত্মসংশ্লেষ তথা আত্মসমীক্ষামূলক জীবনচৈতন্যের অবলম্বন।”^১

এই ‘আত্মসমীক্ষামূলক জীবনচৈতন্যকে’ সঙ্গী করেই কবির সুদীর্ঘ যাত্রাপথের সূচনা। এরপর ক্রমাগত দেশভাগ, বাহামর ভাষা-আন্দোলন, উন্সত্ত্বের গণ-অভ্যুত্থান, সন্ত্রের নির্বাচন ও একান্তরের মুক্তিযুদ্ধ কবি শামসুর রাহমানের কাব্যকোলাজে রক্তিম মাত্রা সংযোজিত করে। কবিচেতনায় অস্তর্মুখীনতার নিঃসঙ্গ প্রভাব যেমন স্পষ্ট তেমনি সমান্তরালভাবে সংযুক্ত হয় বহির্বিশ্বের চেতনাও। এমনই এক কালপর্ব থেকে উঠে আসেন এই কালপুরুষ।

কবি শামসুরের কাব্যজীবনে সচেতন পর্বান্তর ঘটে ‘বন্দী শিবির থেকে’ কাব্যগ্রন্থের মধ্য দিয়ে। কবিজীবনের প্রথম পর্বে তিরিশের কবিদের মতই কবির কবিতায় মূল বিষয় ছিল রোমান্টিকতা, নৈরাশ্য ও তার থেকে উত্তরণ। কলাকৈবল্যবাদী এই কাব্যবৈশিষ্ট্যের প্রকাশ ‘প্রথম গান দ্বিতীয় মৃত্যুর আগে, ‘রৌদ্র করোটিতে’, ‘বিধ্বস্ত নীলিমা’, ‘নিরালোকে দিব্যরথ’ প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থে। এরপর ক্রমাগত ‘কবি দেশ-কাল সমাজের প্রতি দায়বদ্ধ হয়ে ওঠেন। জীবন যখন বন্দী হয়ে যায়, তখন কবিকে তাকাতে হয় সমকালের দিকে, সমাজের দিকে। আসলে কবিই দায়বদ্ধ থাকেন সমাজ ও সংসারের কাছে। শামসুর রাহমানও ব্যতিক্রম নন। তাই একসময় ‘জীবনের পাঠশালা’ ছেড়ে পালানোর মন্ত্র যে কবির চেতনার অলিন্দে নাড়া দিয়ে যায়, সেই কবিই জীবনকে বন্দনা করে বলেন—

“সবচেয়ে বড় কথা, সুদূর সৌরলোক, এই
চরাচর, মানুষের মুখ, বাঁচার আনন্দ কিংবা
যন্ত্রণা সব সময় বন্দনীয় মনে হয় আমার কাছে।”^২

আসলে দুই বিশ্বযুদ্ধোন্তর আধুনিক মানুষ পরিণত হয়েছিল ‘অন্তর্ভুত অন্ধকার’-এর

বাসিন্দায়। ‘বিপন্ন বিস্ময়’-এ আক্রগ্ন আধুনিক মানুষের পরাবাস্তব চেতনাকে কবি শামসুর বাস্তবতার অভিঘাতে ছিঁড়ে খুঁড়ে ইতিহাসের পাতায় মুদ্রিত করতে চাইছেন। এক্ষেত্রে সেলিনা হোসেনের মন্তব্য শিরোধার্য—

“বিশ্বজুড়ে খুব কম কবিই আছেন যিনি নিজের দেশ, তার ইতিহাস, ইতিহাসের কালচক্রে ব্যক্তি সম্পৃক্ততাকে এমন শৈলিক ব্যঙ্গনায় গ্রহিত করতে পেরেছেন। তাঁর কবিতায় যেমন ইতিহাস আলোচিত হয়, মানুষের আবেগ রঙধনুর উদ্ভাসে সৌন্দর্যমণ্ডিত হয়, তেমনি তাঁর কবিতা ইতিহাসের কবিগড়ায় দাঁড়িয়েও মানুষের হাদয় ছুঁয়ে যায়।”^৩

একদিকে দেশ-কাল-ইতিহাস অন্যদিকে রঙধনুময় জীবনের হাতছানি— এই দুই-এর মধ্যে সাঁকো গড়ায় তৎপর হয়ে ওঠেন কবি। জীবনমুখী কবির জীবনলিঙ্গার অন্যতম পাত্র হয়ে ওঠে প্রেম। কবির কাব্যজীবনের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত ভিন্ন ভিন্ন খাতে প্রেমের ধারা ভিন্ন ভিন্ন গতিতে প্রবহমান। কবির কাব্যজীবন শুরুই হয়েছিল ‘অভিশপ্ত-যৌবনের ট্যাজিক-মহিমা নিয়ে।’ তাই প্রথম দিককার কবিতায় কবি ভীরু প্রেমিক—

“...জানি এ বয়সে প্রাণ খুলে
হাসাটাই স্বাভাবিক, কিন্তু ঘরে শক্র নিয়ে
হাসির গোলাপ কুঁড়ি ফোটানো কঠিন।”⁴

এ কবিই আবার ভালোবাসার ডাকে সাড়া দিয়ে ফোটাতে চান ‘সূর্যমুখী’, ‘সময়ের পাঁকে’ দাঁড়িয়ে কবির উপলক্ষ্মি জীবন মানে ‘খুকির নতুন ফুকে নস্কা তোলা।’ জীবন মানে ‘বিবর্ণ গোলাপের’ শুকনো কাঁটার আঁচড় নয়, ফুটন্ত গোলাপের অঙ্গীকার। কবি তাই ঘোষণা করেন—

“ফিরিয়ে নাও ঘাতক কাঁটা এবার আমি গোলাপ নেবো।”⁵

শুধু গোলাপ নয় রক্ত-মাংস-মেদ-মজ্জা সমেত প্রেমের মন্ত্রে দীক্ষিত হয়ে কবি কখনো কখনো উচ্চারণ করেন—

“যদি পাপ তোমার শরীর হ'য়ে নত হয়ে, হয় উন্মোচিত,
দিধাহিনতাকে খাবো চুমো, গাঢ়,
বাঁধবো ব্যাকুল আলিঙ্গনে।”⁶

সমালোচকের ভাষায়— “তরুণ শামসুর রাহমান ভীরু প্রেমিক, বয়স্ক শামসুর রাহমান দয়িতা দেহলিঙ্গু।”⁷

এপ্রসঙ্গে স্মরণীয় কবিতা ‘দুঃসময়ের মুখোমুখি’ (১৯৭৩) কাব্যগ্রন্থের ‘আমার ভালোবাসা’ কবিতাটি। সেখানে কবি ‘ভীরু প্রেমিক’ নন আবার ‘দয়িতা দেহলিঙ্গু’ও নন। কবিপ্রেম দেহ-মনের উর্ধ্বে গিয়ে বিশ্বপ্রেমে উন্নীণ হয়ে যায়। সমকালকে কবিতা শরীরে বহন করেও, কবিতার রক্ষে রক্ষে ভালোবাসার তীব্র দহনজুলায় বিন্দু হয়েও, কবিতা কীভাবে বসন্তের গান গাওয়ার আকাশ খুঁজে পায় তারই-ক্যানভাস ‘আমার ভালোবাসা’।

কবিতা ও কাব্যনামের দিকে তাকালে প্রথমেই লক্ষ্য করা যায় কাব্যনাম ‘দুঃসময়ের মুখোমুখি’, কবিতা নাম ‘আমার ভালোবাসা’। কাব্যনাম ও কবিতা নামের তাৎপর্য সম্পূর্ণ ভিন্ন। দুই নামের মাঝে স্থিতা স্থাপন কি আদৌ সম্ভব কবির পক্ষে? ‘দুঃসময়ের মুখোমুখি’

দাঁড়িয়ে কবি কীভাবে উচ্চারণ করেন ‘আমার ভালোবাসা’ শব্দটি? কৌতুহলী পাঠকমাত্রই এ প্রশ্নে আসবে। এখানে একটি কথা বলা প্রয়োজন। মুক্তিযুদ্ধকালীন বাংলাদেশের তরঙ্গ কবি শামসুর রাহমান, এ নামটির পাশে মুক্তিযোদ্ধা বা বীরযোদ্ধা এজাতীয় কোনো তক্মা কখনো দেওয়া যায় না। একান্তরের নয়মাসব্যাপী বাংলাদেশে তৈরি হওয়া ‘কনসেন্ট্রেশন ক্যাম্প’ থেকে বন্দী জীবনের মাঝে কবি মুক্তিযুদ্ধ না করেও করেছেন অসীম যুদ্ধ। আসলে একজন কবির কলমের জোর একজন মুক্তিযোদ্ধার মনের জোর অপেক্ষা কোন অর্থেই ছোট নয়। কবির কলমের কালি মুক্তিযোদ্ধার রক্তের চেয়েও পবিত্র এ নীতিতে বিশ্বাসী ছিলেন কবি। কারণ অসির চেয়ে মসী কোন অর্থেই ছোট নয়। সেই মসীর জোরেই কবি বাংলাদেশের ‘পোড়াজমি’তে লিখতে বসেছিলেন ভালোবাসার পাণ্ডুলিপি। আসলে কবির কাছে কবিতার সংজ্ঞাটাই আলাদা। কবিতা নিয়ে কবি বলছেন— “আমি মনে করি হৃদয়ের এবং মস্তিষ্কের, বুদ্ধি এবং আবেগ এবং অনুভূতির মিশ্রণে যে বস্তুটি তৈরি হয় এবং যার যার কাব্যভাষায় সেটি সুন্দরভাবে প্রকাশিত হয় তাকেই কবিতা বলে।”⁸

একদিকে হৃদয় আর একদিকে মস্তিষ্ক, একদিকে বুদ্ধি এবং অন্যদিকে আবেগের সংগ্রামে তৈরি কবিতা ‘আমার ভালোবাসা’।

‘আমার ভালোবাসা’ কবিতাটি সামগ্রিকভাবে পর্যালোচনা করলে দেখি কবি প্রথমেই বলছেন নৈরাশ্যের কথা কিন্তু তার জন্য ভেঙে পড়া নয়, আসছে ভালোবাসারই কথা। আসলে ‘অ্যানিমাৰ প্ৰতাৱণা’ কবির কাছে নতুন নয়। এ কাব্যের নাম কবিতাতেও প্ৰতাৱণার কথা—

“আমার অ্যানিমা স্বপ্নে সুদৰ্শনার হয়ে
আমাকে অনেক কাছে ডাকে মন্ত্ৰ নদীৰ ওপারে। আমি তার
সামিধ্যেৰ লোভে
অক্ষমাং পেঁচা হয়ে উড়ে যাই।”⁹

কবি-হৃদয় লক্ষ তাৱাময় রক্তের দোলায় আন্দোলিত হয় অথচ ঝড় ওঠে ভালোবাসারই, কবি সাক্ষী রাখেন ‘ঘৰেৱ চোকাঠ’কে অথচ প্ৰেম ঘৰেৱ চোকাঠ অতিক্ৰম কৰে পৌছে যায় জীবনেৰ অন্ধকাৰ কোণে : ‘কালো কাৱাগাৱেৱ দেওয়াল ফুঁড়ে ভালোবাসার সূৰ্যমুখী’ ফেটানোৱ তাগিদ নিয়ে। স্বাধীনতা ও আন্দোলন ও স্বাধীনতাপ্রাপ্তিকালীন বাংলাদেশে কবিতা কেবলমাত্ৰ আত্মবিলাসেৰ হাতিয়াৰ নয়, নিজ ব্যৰ্থতায় হাহাকাৰ নয়, কবিতা হয়ে ওঠে বিশ্বমানবেৰ অনুভূতিৰ আৱ ফসল।

সমালোচকেৱ মতে—

“কবিতা কোন নিৰ্জন দুৰ্গবাসী কবিৰ একান্ত বিলাস নয়, কবিতা সকলেৰ।
কবিতা গণ-মানুষকে কাছে টানবে কেন। বাণিজ্যিক কৌশলে নয়, টানবে
নিজেৰ ঔজ্জল্যে, নিজেৰ লাবণ্যে।”¹⁰

শামসুর রাহমানেৰ কবিতার দিকে তাকালে সেখানে ‘গণমানুষ’-কে কাছে টানাৰ একটা বোধ স্বভাবতই লক্ষ্য কৱা যায়। যে বোধ জন্ম নেয় সমকাল ও সমাজেৰ ওঠা-পড়া, টান-পোড়েনেৰ দ্বন্দ্বে। ‘আমার ভালোবাসা’ কবিচিত্তে তার ব্যতিক্ৰম নয়। যেখানে কবি কোন এক নিৰ্জন দুৰ্গেৰ অধিবাসী হয়েও নিজকালকে অস্বীকাৰ কৱতে পাৱেননি। কবি যতই

স্বাধীনতা আন্দোলনের উত্তাল পরিবেশে আতঙ্কবোধ করে নিজেকে নির্বাসন দিন না কেন স্বাধীনতা যুদ্ধের 'লক্ষ তারাময় রক্তের দোলায়' আন্দোলিত হয় কবিমনও। তবে যে মাটিতে রক্তের দাগ লেগে থাকে, যে সূর্য তাকে শোষণ করে সেই মাটির সেই সূর্যেরই আলোতে প্রস্ফুটিত হয় ভালোবাসার ফুল। তাই কবির কবিতা কেবলমাত্র কালীদহে নিজের কক্ষালমূর্তির প্রতিবিষ্ণ দেখেই ক্লান্ত হয়ে যায় না। কবিও ভালোবাসার জোরে জীবনের স্বরলিপি রচনা করতে উৎসুক হয়ে ওঠেন। তাইতো কবি বলেন—

‘ঘূরঘুটি অন্ধকারে হাজার পিদিম জুলিয়ে বলছি এই সময়ের পাঁকে
ফুটুক আমায় ভালোবাসা ফুটুক কালো কারাগারের দেওয়াল ফুঁড়ে।’^{১১}

১৯৭১ খ্রিস্টাব্দের পাঁচিশে মার্চের অভিশপ্ত রাতের কালো হাত থেকে রক্ষা পেলেও কবির অবচেতন মন বারবার পাকবাহিনীর দৃঢ়শাসনকে চেতনার স্তরে পৌছে দিতে থাকে। বসন্তের কাঁধে সারি পেতেছে মেশিনগান। তাদের লাল সিগন্যালের বুকে ভালোবাসার পরশপাথরের স্পর্শ দিতে তৎপর হয়ে ওঠেন কবি।

‘কবিতা প্রতিমাসে’ পত্রিকায় কবি শঙ্খ ঘোষ শামসুর রাহমানের কবিতায় প্রেম নিয়ে বলছেন— “...শপথ করে যখন প্রেমের কথা বলেন এই কবি, তখন দেশকাল সব কিছুতেই ছড়িয়ে পড়ে কবিতা।”^{১২}

একথা সর্বাংশেই সত্য যে কবি যখন ‘শপথ’ নিয়ে প্রেমের কথা উচ্চারণ করেন তখন প্রেম কেবলমাত্র ‘কোন এক মানুষীর তরে কোন এক মানুষের প্রেম’-এ সীমাবদ্ধ থাকে না। ‘সময়ের পাঁকে’ দাঁড়িয়ে ‘আমার ভালোবাসা’ একথা উচ্চারণ করলেও এই ‘আমি’ ব্যক্তিচেতনা থেকে উত্তীর্ণ হয়ে যায় বিশ্বচেতনায়। ‘আমি’ কেবলমাত্র একক কোন মানুষ নয়, বিভাজনের কঁটাতার, ক্যালেন্ডারের সাল-তারিখ পেরিয়ে আমি হয়ে ওঠে একটি জাতির প্রতিনিধি হয়ে ওঠে আন্তর্জাতিকতার অভিযাত্রী। হ্মায়ন-আজাদ তাই যথার্থেই বলেন—

“তাঁর আত্মনির্দেশক সর্বনাম ‘আমি’র প্রাণকেন্দ্রে অবশ্যই বাস করেন কবি নিজে। কিন্তু তা কবিকে অতিক্রম করে নির্দেশ করে একজন আদর্শ সমকালবাসীকে। যে উৎসাহী তার কালের মানুষের সমগ্র অভিজ্ঞতা ও আবেগ নিজের মধ্যে ধারণ করতে। এমন না হলে তাঁর কবিতা হয়ে উঠত একান্ত আত্মাত্মিক, নিরন্তর; কিন্তু শামসুর রাহমানের আমির সমস্ত দরোজা খোলা।”^{১৩}

কবির এই আমিত্বের প্রকাশ পাওয়া যায় এমন কয়েকটি স্বরণীয় কবিতা হল— ‘কেউ কি এখন’, ‘হোমারের স্বপ্নময় হাত’, ‘আমার অভিযোগের তজনী’, ‘স্যামসন’, ‘দুঃসময়ের মুখোমুখি’ প্রভৃতি। লক্ষণীয় প্রতিটি কবিতাতেই ক্ষুদ্র আমি কোন এক অসীমতায় নিজেকে বিলিয়ে দেয় অজান্তেই। এ কবিতাতেও তাই কবি যদিও বারবার ‘আমি বলছি’, ‘আমার ভালোবাসা’ এজাতীয় শব্দবন্ধ উচ্চারণ করছেন তাও এই আমি বিশ্বনাগরিকেরই প্রতিনিধি হয়ে ধরা দেয় পাঠকমনে।

‘আমার ভালোবাসা’ কবিতায় লক্ষণীয় আরেক বিষয় হল— কয়েকটি শব্দ চলচ্চিত্রের মস্তাজের মতো কবিতায় বারবার ঘুরে ফিরে আসছে। ‘আমি বলছি’, ‘আমার ভালোবাসা’, ‘ফুটুক’, ‘গান গায়’ এই শব্দগুলির পুনরাবৃত্তি কবিতাকে অনন্য এক মাত্রা এনে দেয়।

দাঁড়ি-কমা বিহীন বাধামুক্ত শ্রেতের গতিতে এগিয়ে চলে কবিতা। অঙ্ককারে বা নৈরাশ্যকে অস্বীকার করতেই যেন কবি বারবার জোর গলায় শব্দগুলির পুনরাবৃত্তি করতে থাকেন। কবি সুভাষ মুখোপাধ্যায় বলেছিলেন ‘ফুল ফুটুক না ফুটুক আজ বসন্ত’; এ কবিতায় কবি যেন সেকথাকেই ঘুরিয়ে বলতে চাইছেন বসন্ত আসুক বা না আসুক ফুল ফুটবেই। আর স্বাভাবিকভাবেই প্রশ্ফুটন নিয়ে আসবে বসন্ত। সবুজ পাতা সজীব হয়ে নবজাতকের মতো ফুটবে। তাই কবি কবিতার শরীরের খাঁজে খাঁজে জীবনের কালো দিকটি প্রকটিত করেও এতটুকু বেদনার্ত নন। কবি ‘হাসপাতালের নিঃশব্দ ছাদ’, ‘কবরের কাঁচা মাটি’কে অস্বীকার না করেও জীবনের প্রতি অটল বিশ্বাসে শেষ পর্যন্ত উচ্চারণ করেন—

“...আমার

সূর্যমুখী ভালোবাসা

নবজাতকের মতো

চীৎকার করে

অল্লান ফুটুক ফুটুক ফুটুক ফুটুক ফুটুক

আমার ভালোবাসা সবুজ পাতার মতো গান গায় গান গায় গান গায় ।”¹⁸

কবির ভালোবাসা কেবলমাত্র সমকালবাসীর জন্য নয়, তা নবজাতকের মাধ্যমে উত্তরকালকেও খোঁজে। পরবর্তী প্রজন্মকে ভালোবাসার দিশা খোঁজার ঠিকানাও কবি দিয়ে যান। তাই তাঁর প্রতিটি কবিতাই হয়ে ওঠে স্মরণীয় মাইলস্টোন।

কবি শামসুর রাহমানের কবিতার অর্ধেক আকাশ প্রেম আর অর্ধেক আকাশ দেশ। এই আকাশের ঠিকানা যখন মাটিতে নেমে আসে তা কখনো কবিতাকে উপহার দেয় ভালোবাসার বীজমন্ত্র, কখনো বিশ্বমানবের অভিযাত্রী একক কোন মানুষ ক্রমাগত ‘কলমযুদ্ধ’ চালিয়ে যায় কবিতার মাটিতে, কখনো বা রঞ্জক মাটিতে হাজার লাশের রক্তে রাঙ্গা হয়েও কবিতা গান গায় ‘সবুজ পাতার মতো।’ আর এসবেরই মেলবন্ধন হয়ে ওঠে ‘আমার ভালোবাসা’ কবিতাটি।

অবনী বাড়ি আছে : শক্তি চট্টোপাধ্যায়

১. ‘অবনী বাড়ি আছে’ কবিতাটি শক্তি চট্টোপাধ্যায়ের একটি বহুল প্রচারিত জনপ্রিয় কবিতা। কবিতাটি “ধর্মে আছে জিরাফেও আছে” কাব্যগ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত। এটি একটি সাংকেতিক কবিতা। কেউ কেউ এ কবিতায় ওয়াল্টার ডি লা মেয়ারের ‘The Listeners’-এর ছোঁয়া খুঁজে পান। যেহেতু ‘অবনী বাড়ি আছে?’ কবিতাটিতে এক আগস্তুকের কথা আছে, এবং আগস্তুকের মুখে প্রশ্ন—‘কেউ কি এখানে আছে?’ এই ‘অবনী বাড়ি আছে’-র মধ্যে কেউ কি এখানে আছে?-র এক আপাত মিল বা সাদৃশ্য যাই বলি না কেন তাঁরা খুঁজে পান। তাই নির্বিধায় তাঁরা রায় দিয়ে দেন—‘অবনী বাড়ি আছে’ কবিতাটি ওয়াল্টার ডি লা মেয়ারের ‘The Listeners’ কবিতাটির ছায়ায় লিখিত। এ ব্যাপারে কতটা সত্যাসত্য আছে আমি জানি না। তবে এই কবিতাটির মধ্যে কবি শক্তি চট্টোপাধ্যায়কে যুগ-সচেতনসম্পন্ন কবিরূপে আমরা পাই। ‘আগস্তুক’ প্রতীকের মধ্যেই রয়েছে তার ইঙ্গিত।

মনে রাখতে হবে, আধুনিক নগরকেন্দ্রিক সভ্যতার অধিকাংশ মানুষ সম্পর্কে কবি হতাশ। তাদের একমাত্রিক জীবনের জন্য কবি স্বাভাবিক কারণে তাদের প্রতি আস্থা রাখতে পারছেন না। তাদের জীবনগুলো কেমন যেন বধির। ব্যক্তিস্বার্থ তাদের জীবনের গান্ধি কেমন যেন ছোটো করে দিয়েছে। উন্মুক্ত জগতের দিকে তাদের তাকাবার ফুরসৎ নেই। এক কৃত্রিম যন্ত্রচালিত জীবন যেন তাদের গ্রাস করে ফেলেছে। ছকবন্দি বুটিন মাফিক জীবন তাদের। মধ্যবিত্তের সামান্য সাজানো-গোছানো জীবনের মধ্যেই থাকতে তারা অভ্যন্ত। কোনো সাতেপাঁচে থাকতে চান না। সব সমস্যা এড়িয়ে চলাই যেন তাদের ধর্ম। তারা সময়ের কোনো আঁচই গায়ে মাখতে চান না। এসব ব্যাপারগুলো সম্ভবত কবি শক্তিকে বড়ো বেশি ভাবিত করেছিল বলে আমার বিশ্বাস। তিনি যেহেতু জীবনপ্রেমিক কবি ছিলেন, তাই এগুলোকে তাঁর কেন জানি মনে হয়েছিল—নিষ্ফল, অথবান। তাই কবি শক্তি চট্টোপাধ্যায় কবিতাটির শুরুতে যখন আমাদের একথা বলেন—

দুয়ার এঁটে ঘূমিয়ে আছে পাড়।

কেবল শুনি রাতের কড়ানাড়।

‘অবনী বাড়ি আছে?’

আমাদের বুবাতে বাকি থাকে না, কবি ‘দুয়ার এঁটে’ কথাটির মধ্যে মধ্যবিত্ত মানুষদের সময়ের সব কিছুকে পাশ কাটিয়ে চলার প্রবণতার কথাকে এখানে ব্যক্ত করেছেন। ‘ঘূমিয়ে আছে পাড়’ কথাগুলির মধ্য দিয়ে তাদের মধ্যবিত্ত জীবনযাপনের স্থবরিতার কথাই আমাদের কাছে তুলে ধরেছেন। বহির্জগতের কোনো আঁচই যাতে তাদের দেহ-মনে স্পর্শ করতে না পারে—তার জন্যই মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের মানুষদের এই দুয়ার এঁটে ঘূম। ‘কেবল শুনি রাতের কড়ানাড়’ এই শব্দ ক-টির মধ্য দিয়ে কবি তাঁর মানবিক-সন্তা জাগরণের

কথাই ব্যস্ত করেছেন। বহির্জগতের সমস্ত পারিপার্শ্বিকতাকে এড়িয়ে সবাই দুয়ার এঁটে ঘূমিয়ে পড়লেও—কবি কিছুতেই ঘুমতে পারছেন না। তাঁকে জেগে থাকতে হয়। এই জাগাটা আসলে কবির এক মানবিকবোধের জন্য। সবাই বহির্জগতের পারিপার্শ্বিকতা থেকে দূরে থাকতে চাইলেও—কবি কিন্তু তা পারেন না। সমাজসচেতনতা বোধই তাকে থাকতে দেয় না। তাই ঘুমস্ত পুরীতে করি একা জেগে থাকেন। জাগরণের মধ্য দিয়ে তিনি শুনতে পান রাত্রির ডাক—‘অবনী বাড়ি আছো?’ এ রাত্রির ডাক কিন্তু সময়ের, বহির্জগতের পারিপার্শ্বিকতার।

এখন স্বভাবতই আমাদের মনে প্রশ্ন জাগে এই অবনী কে? অবনী মানে তো পৃথিবী। কবিতাটির রহস্য এখানেই। এখানেই রয়েছে কবিতাটির মূল চাবিকাঠি। এই রহস্যময়তাই কবিতাটিকে দিয়েছে একটা আলাদা সৌন্দর্য। আমার কিন্তু কেন জানি মনে হয়, এ অবনী আর কেউ নয়—কবি নিজেই। বরং এভাবে বলা ভালো অবনী হলেন কবির অন্তরাঞ্চা, যে প্রতিনিয়ত কবিকে তাড়িয়ে নিয়ে বেড়াচ্ছে, এই অবনীই কবির ভেতরের পুরুষটাকে জাগিয়ে তুলে দূর করে দিতে পারে পৃথিবীর সময়-সংকটের যা কিছু অস্বাস্থ্যকর, অসুন্দর, অশুভ সেসব চিঙ্গগুলিকে। এ কারণেই ঘুমস্তপুরীতে কেবল অন্তরাঞ্চাই জেগে বসে থাকে। এভাবেও বলা যায়—কবিই যেন কেবল এ অন্তরাঞ্চার সঙ্গে সম্পৃক্ষ হতে থাকেন। সেই রাত্রের আহ্বান কেবল তিনিই একমাত্র শুনতে পান। এ আহ্বান বহির্জগতের!

কবিতাটির দ্বিতীয় স্তবকে কবি এক বর্ণনের চিত্র অঙ্কন করে নিসর্গের অপরূপ সৌন্দর্যকে ফুটিয়ে তোলেন। কবি-কথাতেই যা ফুটে উঠেছে—

বৃষ্টি পড়ে এখানে বারোমাস

এখানে মেঘ গাভীর মতো চরে

পরাঞ্চুখ সবুজ নালিঘাস

দুয়ার চেপে ধরে—

বারোমাস বৃষ্টি পড়ার মধ্যে আমাদের চোখের সামনে যে চির্তি স্পষ্ট উঠে আসে তা হল পাহাড়ি এলাকার পাহাড়ে গায়ে গায়ে মেঘ ঘুরে বেড়ায়। কবির মেঘকে গাভীর সঙ্গে তুলনা করার মধ্যে রয়েছে কবির অনুপম এক সৌন্দর্যবোধ। ‘গাভীর’ প্রতীকী ব্যঙ্গনা এনে মেঘের অনুপম সৌন্দর্যকে আরও প্রাণবন্তভাবে রসসমৃদ্ধ করেছেন বলা যেতে পারে। গাভীরা সাধারণত চরে বেড়ায় ঘাসের প্রত্যাশায়। ঘাসের কথা এনে কবি আসলে এখানে আমাদের সামনে এক প্রতিকূল অবস্থার কথা তুলে ধরেছেন। ‘পরাঞ্চুখ’ অর্থাৎ প্রতিকূল সে ঘাস যেন কবির বন্ধ গৃহের দরজা চেপে ধরে। এই দুয়ার চেপে ধরার মধ্যে এক দুর্ঘোগের কথাই চোখের সামনে প্রতিভাত হয়। ‘ঘাস’ এখানে প্রতীকী মাত্র। বাইরের দুর্ঘোগ, অর্থাৎ বহির্জগতের পারিপার্শ্বিকতার আহ্বান কবি যেন উপেক্ষা করতে পারেন না। সে ডাক—শুভ না, অশুভ কবি মানতে চানও না যা সমাজসচেতন কবির চৈতন্যসত্ত্বাকে জাগিয়ে তোলে।

আবার তৃতীয় স্তবকে কবি যখন বলেন আমাদের একথা—

আধেক লীন হৃদয়ে দূরগামী

ব্যথার মাঝে ঘুমিয়ে পড়ি আমি
সহসা শুনি রাতের কড়ানাড়া
‘অবনী বাড়ি আছো’?

আমাদের বুঝতে বাকি থাকে না—কবি ঘোর বর্তমানকে আমাদের সামনে নিখুঁতভাবে উপস্থাপিত করেছেন। ‘ব্যথার মাঝে ঘুমিয়ে পড়ি আমি’ এ কথার মধ্যে যা প্রস্ফুটিত হয়েছে। ব্যথা—কীসের ব্যথা? এ ব্যথা হল কবি-মনের। বর্তমানে একমাত্রিক স্বার্থপরতার! যা কবি-মনকে প্রতিনিয়ত ক্ষত-বিক্ষত করছে, রক্ষান্ত করে তুলেছে। এভাবেই কবি চলমান বাস্তবতার প্রেক্ষাপটে বর্তমানের চিত্র আমদের সামনে তুলে ধরে তাঁর কবি-মনের ভেতরের বেদনার নীরব এক অনুচ্ছারিত দীর্ঘশ্বাস আমাদের কাছে তুলে ধরেন ‘আধেকালীন হৃদয়ে দূরগামী’ এক কথার মাধ্যমে। তবু কবি যেহেতু জীবনপ্রেমিক, সত্য ও সুন্দরের পূজারি তাই হৃদয়ের ব্যথা-ক্ষতকে সঙ্গী করে ঘুমিয়ে থাকতে চান না। ভবিষ্যতের উজ্জ্বল দিনের কাছে পা বাড়াতে চান। তাই তিনি ফের রাতে কড়া নাড়ার শব্দ অনুভব করেন। এই কড়া নাড়ার শব্দেই রয়েছে সে ডাক। ‘সহসা’ শব্দটি যেন রাত্রির আহ্বানকে অর্থপূর্ণ করেছে। ‘সহসা’ শব্দের মধ্যেই লুকিয়ে আছে দ্বান্দ্বিক চেতনার কবি-অন্তরের এক সুপ্রবোধ। যে বোধ তাঁর ঘুম কেড়ে নিয়ে রাতের আহ্বানে বহির্জগতের সঙ্গে মিলনের ডাক দেয়। কাজেই, এই ‘অবনী বাড়ি আছো?’ কবিতাটিকে কবি শক্তি চট্টোপাধ্যায়ের সমাজসচেতনতা বোধের এক আত্ম-উন্মেষের কবিতারূপে আমরা সহজেই চিহ্নিত করতে পারি। কেননা, এই কবিতাটিতে কবি শক্তি চট্টোপাধ্যায় তাঁর সংবেদনশীল হৃদয়-জাগরণের কথাই ব্যক্ত করেছেন বলে আমার মনে হয়।

ରଯ ଯେ କାଙ୍ଗଳ ଶୂନ୍ୟ ହାତେ : ଜୟ ଗୋପ୍ନାମୀ

‘କିନ୍ତୁ ଦୁଗତିନାଶିନୀ
ଏବାର ଶେଷ କଥା ଶୁଣେ ନାଓ
ଆମରା ଏହି ଛାଗ ଜମ୍ବେ’

ଏହି ବଲି ନା ଦେଓୟାର କଠିନ ପଣ ବୁକେ ନିୟେ ଉତ୍ତର-ଜୀବନାନନ୍ଦ ପର୍ବେର ଅନ୍ୟତମ ଜନପ୍ରିୟ କବି ଜୟ ଗୋପ୍ନାମୀ ଏଗିଯେ ଚଲେହେନ ‘ଭୁତୁମ ଭଗବାନ’-ଏର ଯାତ୍ରାପଥେ । ଏହି ପଥେ ଚଲତେ ଚଲତେ ଜୀବନକେ ଯତ୍ନ କରେ କବିତାର ମଧ୍ୟେ ତୁଲେ ରେଖେହେନ କବି । ତାଁର ଜୀବନ-ଅଭିଜ୍ଞତାର ଜୀବନ୍ତ ଶିଳ୍ପରମହି ହଲ ତାଁର କବିତା । ତିନି କଲକାତାଯ ଜନଗ୍ରହଣ କରେନ । ବାବା ମାରା ଯାନ ଶୈଶବେ । ମା ଛିଲେନ ସ୍କୁଲ ମାସ୍ଟାର । ମାଯେର କର୍ମସୂତ୍ରେ ରାଗାଘାଟେ ତାଁର ବଡ଼ ହୟେ ଓଠା । ଦାରିଦ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ସାରାଜୀବନ ଆପୋଯିହିନ ସଂଗ୍ରାମ କରତେ କରତେ ଦୀନ, ଦରିଦ୍ର ମାନୁଷେର ଆୟୁପ୍ରିତ୍ତାର ଲଡ଼ାଇ-ଏ ସାମିଲ ହୟେହେନ ତିନି । ତାଇ ଶୂନ୍ୟ ହାତେ ବିଦାୟ ନା ନିୟେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ସମାଜେର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେନ କବି । ତାଁର ବହ ପଠିତ କାବ୍ୟଗ୍ରହସ୍ତ ‘ଭୁତୁମ ଭଗବାନ’ (୧୯୮୮ ଖିଃ)-ଏର ‘ରଯ ଯେ କାଙ୍ଗଳ ଶୂନ୍ୟ ହାତେ’ କବିତାଯ ଏହି ସ୍ଵପ୍ନ ଏବଂ ସ୍ଵପ୍ନ ପୂରଣେର ଅନୁରଣ ଶୋନା ଯାଇ ।

ଜୟ ଗୋପ୍ନାମୀର ‘ରଯ ଯେ କାଙ୍ଗଳ ଶୂନ୍ୟ ହାତେ’ କବିତାଟି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନାର ପୂର୍ବେ ଆମରା ଯାରା କବିତା ପଡ଼ିତେ ଭାଲୋବାସି, ଆମରା ଯାରା ଗାନ ଶୁଣିତେ ଭାଲୋବାସି ତାରା ଏକଟୁ ସଚେତନଭାବେ ଖେଲାଲ କରଲେ ଦେଖିତେ ପାବୋ, କବି ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁରେର ଏକଟି ଗାନେର ‘ରଯ ଯେ କାଙ୍ଗଳ ଶୂନ୍ୟ ହାତେ’ ବାକ୍ୟଟି ଯେଣ ଧ୍ରୁବପଦେର ମତୋ ବାରବାର ଘୁରେ ଫିରେ ଏସେହେ । କବିଗୁରୁ ଶାନ୍ତ ନିଷ୍ଠ ସ୍ଵରେ ଦେଖାତେ ଚେଯେହେନ ଦୀନ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ରାତ୍ରେ ସ୍ଵପ୍ନ-ବେଶେ ସୁଖ ଚକିତେ ଧରା ଦେଇ ତାରପରେ କୋଥାଯ ଯେଣ ଉଧାଓ ହୟେ ଯାଇ । ତଥନ ଦରିଦ୍ର କାଙ୍ଗଳ ମାନୁଷକେ ଶୂନ୍ୟ ହାତେଇ ପଡ଼େ ଥାକିତେ ହୟ । ଏହି ଦୀନ ମାନୁଷ ସୃଷ୍ଟିହିନ କବିଓ ହତେ ପାରେ, ଯାଁର କାହେ ସୃଷ୍ଟିସୁଖ କ୍ଷଣିକେର ତରେ ଦେଖି ଦିଯେ ଚଲେ ଯାଇ । ତାରପର ସେଇ ସୃଷ୍ଟିହିନ କବି-ହଦୟକେ ଗ୍ରାସ କରେ ଗଭିର ଶୂନ୍ୟତା—

‘ନିର୍ମିମୟେ ଦେଇ ମେ ଦେଖା
ନିଶ୍ଚିଥ ରାତେ ସ୍ଵପ୍ନ ବେଶେ
ରଯ ଯେ କାଙ୍ଗଳ ଶୂନ୍ୟ ହାତେ ।’
ରବିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେଥାନେଇ ଶେଷ କରଲେନ କବି ଜୟ ଗୋପ୍ନାମୀ ଯେଣ ମେଥାନେଇ କଲମ ଧରଲେନ । ନିଶ୍ଚିଥ ରାତେ ଯେ ସ୍ଵପ୍ନ-ସୁଖ ଏକ ନିମ୍ନେ ନିଃସ୍ଵ ମାନୁଷେର ହଦୟେ ଆସା ପ୍ରଜ୍ଞଲନ କରେ ଚଲେ ଯାଇ ତାକେ କବି ବାନ୍ଧବାଯିତ କରତେ ବନ୍ଦ ପରିକର ।

‘କାଙ୍ଗଳ’ କଥାଟିର ଆଭିଧାନିକ ଅର୍ଥ ହଲ ‘ଦୀନ’, ‘ଦରିଦ୍ର’ ବା ‘ନିଃସ୍ଵ’ । ସଂସାରେ ବନ୍ଧିତ ଦୂରଳ ଉତ୍ୱପ୍ରିୟିତ ମାନହାରା ମାନବ ହଲ କାଙ୍ଗଳ । ଯାଦେର ଦୁଃଖେର ମୋଡ଼କେ ସେରା ସୁଖେର ଛେଟୁସ୍ଵପ୍ନ କୋନୋଦିନଇଁ ସତି ହୟ ନା । ଜୟ ଗୋପ୍ନାମୀର ଏକ ଯୁଗ ଆଗେର ମାନବ ଦରଦୀ କଥାସାହିତ୍ୟକ

শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়-এর ‘অভাগীর স্বর্গ’ গল্পে এইরকম এক কাঙাল মায়ের ছেট স্বপ্নকে ভেঙে খান খান হয়ে যেতে দেখি। যেখানে কাঙালকে ঠাঁর মৃত মা অভাগীর মুখে আগুন দেওয়ার এক টুকরো কাঠের জন্য এবাড়ি ওবাড়ি ঘুরে বেড়াতে হয়। শত লাঞ্ছনা, অপমান ও অত্যাচার সহ করেও মায়ের মুখের আগুনের জন্য এক টুকরো কাঠ সে সংগ্রহ করতে পারেনি। এই দীন মানুষের ভাঙা স্বপ্নকে গড়তে, পূর্ণতা দিতে চেয়েছেন কবি জয় গোস্বামী। তাই তিনি খানিক অধিকারবোধে উচ্চারণ করেন—

“এসেছি যখন খালি হাতে ফিরবো না।”

বহু আলোচিত ‘ভুতুম ভগবান’ কাব্যগ্রন্থের ‘রয় যে কাঙাল শূন্য হাতে’ কবিতাটি তিনটি স্তবকে ঘোলোটি পঙ্কজিতে বিন্যস্ত। প্রথম দুটি স্তবকে চারটি করে আটটি পঙ্কজি এবং শেষ স্তবকে আটটি পঙ্কজি। মোট এই ঘোলোটি পঙ্কজিতে কবি সংসারে যারা বঢ়িত, দুর্বল, উৎপীড়িত, মানুষ হয়েও মানুষ যাদের চোখের জলের কোনোদিন হিসাব নেয়নি সেই মান-হারা কাঙাল মানুষের অধিকারকে দৃঢ় প্রত্যয়ে প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছেন। ক্রম দিতে চেয়েছেন এক সুন্দর সমাজব্যবস্থার। যা করতে গিয়ে শেষপর্যন্ত কবি নিজেই কাঙাল হয়ে উঠেছেন, এবং তাতেই তিনি গর্বিত—

“আমার সঙ্গে আমিই থাকবো ওগো অন্তর্যামী।”
প্রথম স্তবকে কবি ব্যক্ত করেন ঠাঁর আকাঙ্ক্ষা বা বাসনাকে। পৃথিবীতে যখন তিনি এসেছেন, তখন শূন্য হাতে ফিরবেন না। তিনি এই দেশ ও দশের জন্য কিছু করে যেতে চান। এ যেন কবি সুকান্তের বলা কথা—

“এ বিশ্বকে শিশুর বাসযোগ্য করে যাব আমি।”

তাই তিনি দৃঢ় প্রত্যয়ে হাতের কাছে যা কিছু পাচ্ছেন তাকেই গ্রহণ করতে চেয়েছেন। আসলে এই যা কিছুই হল জীবন-অভিজ্ঞতা, যা দিয়ে একদিকে যেমন সৃষ্টিহীন কবিমন সৃষ্টির নেশায় মত হতে চেয়েছেন তেমনি অপর দিকে দুঃখী মানুষের ভেঙে যাওয়া বাসাকে বাঁধার স্বপ্ন দেখেছেন। তাই তিনি ভোগী স্বার্থপর মানুষের মতো একাকী ভোগের বাসনাকে দূরে ফেলে যা কিছু পেয়েছেন তা ভাইবোনের মধ্যে ভাগ করে দিতে চান—

“একাই নেবো না, ভাইকেও দেবো, ভাই দেবে তার বোনকে
দিয়েছি যখন ফিরিয়ে নেবো না মনকে।”

আমরা যারা সচেতন পাঠক তারা ‘ফিরিয়ে নেবো না মনকে’ কথাটির দিকে যদি ভালো করে তাকাই তাহলে দেখতে পাবো, এখানে মানব প্রেমিক জয় গোস্বামীর নিঃস্বার্থ মানব প্রেমের প্রকাশ ঘটেছে। এ প্রেম যেন আমাদের পরম-পুরুষ স্বামী বিবেকানন্দের উক্তির কথা স্মরণ করিয়ে দেয়—

“ভিক্ষুকের কিবা বলো সুখ/ কৃপাপাত্ হয়ে কিবা ফল
দাও দাও আর ফিরে নাহি চাও/ থাকে যদি হৃদয়ে সম্বল।”

এই স্বার্থহীন প্রেমকে সম্বল করে কবি এগিয়ে চলেছেন আরো সামনের দিকে। যেখানে দ্বিতীয় স্তবকে দেখা যায় এক স্বামী ছেড়ে যাওয়া মেয়ের জীবনে নেমে আসা আসন্ন মৃত্যুর মুখে ধূলি ছুঁড়ে দিয়ে মেয়েটিকে নিজের অর্ধাঙ্গনী হিসাবে গ্রহণ করতে চাইছেন। তাকে দিতে চেয়েছেন এক শাস্তি নিষ্পত্তি আশ্রয়—

“এসেছি যখন, ফিরবো না খালি হাতে
ধুলো ছুঁড়ে দেবো মৃত্যুর গায়ে, স্বামী-ছেড়ে-যাওয়া মেয়েটির পায়ে

ও চলে আসুক আমাদের কাছে, আমি আর ভাই বেঁধে দেবো ওর ঘর।”
পুরুষতাত্ত্বিক সমাজে স্ত্রীর জীবনে পতিই যখন একমাত্র গতি তখন স্বামীহীন স্ত্রীর জীবন
ছেঁড়া তারের মতো। অসহায় স্ত্রী-মানুষকে এক টুকরো বাঁচার ঠিকানা দিতে কবি এগিয়ে
আসেন। কবি কোথাও যেন অনুভব করেন তাঁর একার দ্বারা হয়তো এই অসঙ্গতিমূলক
সমাজব্যবস্থার বুকে পা রেখে এ বৃহৎ দায়ভার বহন করা সম্ভব হয়ে উঠবে না। তাই তিনি
ভাইকেও সঙ্গে নেন—

“এসেছে যখন আমরা দুজন, দুজনেই ওর বর।”
কবি সঙ্গবন্ধ ভাবে বাঁচতে ও বাঁচাতে চাইছেন। এখানে কোথাও শঙ্খ ঘোষের মতো তিনি
বলতে চান ‘আয় আরো বেঁধে বেঁধে থাকি।’

তৃতীয় স্তবকে এসে কবি একক অনুভূতি নৈর্ব্যক্তিক অনুভূতির রূপ লাভ করেন। কবি
যেন ব্যক্তি-আমি থেকে বিশ্ব-আমির দিকে যাত্রা করতে শুরু করেন। প্রথম দুটি স্তবকে
কবিকে বলতে শুনি যথাক্রমে—‘এসেছি যখন খালি হাতে ফিরবো না’, এবং ‘এসেছি
যখন ফিরবো না খালি হাতে’। এখানে কবি নিজেই খালি হাতে ফিরতে চাইছেন না। কিন্তু
শেষ স্তবকে এসে কবি কাউকেই খালি হাতে ফেরাতে চান না—‘পেয়েছি যখন ফেরাবো
না হাত খালি’। সমাজ সচেতন কবি সমাজ নামক বাগানের বুকে পরিচর্যার জন্য দিয়ে
যেতে চান শুভ চেতনাকে, যা অতন্দ্রপ্রহরীর মতো সমাজকে কল্যাণ মুক্ত করবে—

“পেয়েছি যখন ফেরাবো না হাত খালি

বাগানকে দেবো সুন্দরমতো মালী।”

কবি তাঁর শুভ চেতন্যের আলোকে উদ্ভাসিত হওয়া ঘরে নেশায় আচ্ছন্ন মানুষদের নিয়ে
এসে প্রকৃত পথের ঠিকানা দিতে চেয়েছেন—

‘দিনরাত্রির নেশা ক’রে ক’রে যত ছেলেপুলে রাস্তায় ঘোরে

সব ধ’রে ধ’রে বাড়িতে তুলবো, বাড়ি হয়ে যাক খোলা মাঠ আর

মাঠ ঘিরে দিক বন।’

এই ভাঙচোরা মানুষদের নিয়েই তাঁর সংসার। যারা পথ চলতে ভয় পায় তাদেরকে এক
সুতোয় বেঁধে তিনি পথ চলতে চাইছেন। প্রতিটি মুহূর্তে অভূতপূর্বভাবে ঘুরে বেড়াতে
চাইছেন এক প্রাণ্ত থেকে আর এক প্রাণ্তে—

‘বনে জঙ্গলে আমরা ঘুরবো, প্রতিমুহূর্তে অভূতপূর্ব, আমরা ঘুরবো
আমরা আমরা আমি আমি আমি আমি।’

প্রসঙ্গক্রমে মনে আসে ‘সাগর থেকে ফেরা’র কবি প্রেমেন্দ্র মিত্রের কথা—

‘আমি কবি যত কামারের আর কাঁসারির আর ছুতোরের

মুটে মজুরের

আমি কবি যত ইতরের।’

প্রেমেন্দ্র মিত্র এই সাধারণ কামার ছুতোরের মাঝখানে নিজেকে খুঁজে পেতে চেয়েছিলেন।
আত্মবিশ্বাসহীন কাঙাল মানুষের বুকে আত্মপ্রত্যয়ের বীজ বপন করতে কবি জয় গোস্বামী

হয়ে উঠেছেন কাঙালদেরই একজন। আর এখানেই তার অহং আর তার মুক্তি—
“আমার সঙ্গে আমিই থাকবো ওগো অস্ত্যামী।”

তিনি সীমার মধ্যে অসীমকে পেতে চেয়েছেন। এ মুক্তি বা শূন্যতা আসলে শূন্য নয়, যেন
চরম পূর্ণতারই বাণীরূপ।

ଅନ୍ତଃ ମାତ୍ରା ଦେଖିଲୁଛି, ଏହାରେ ପ୍ରଥମ କିମ୍ବା ଦୂରାକ୍ଷରିତ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରାଳରେ ପରିଚ୍ଛବି କରିବାର ପରିମାଣ କରିବାର କାମ କରିବାର କୁଟୀର୍ଣ୍ଣ କରିବାର କାମ କରିବାର କାମ କରିବାର,

ग्रन्थ

ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରକାଳୀନ ଅଧିକାରୀ ଏହାରେ ଉପରେ ଆମରିତ ଦିଲ୍ଲିଜନ ହାତ ଦେଖି
ପରିଣାମ ଅକଳୀନ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଧିକାରୀ ଏହାରେ ଆମରିତ ଦିଲ୍ଲିଜନ
ଏ କଥାମୁହଁରେ,

କୁର୍ବାଙ୍ଗି ପାଇଁର ଏହି କରାଯାଇଥାଏ । ତମିଲ ଶ୍ଵାସ କୁର୍ବାଙ୍ଗି ହୁଅଯାଇଲେ
ନିଜି ଏଣି, ଆହୁ କରନ୍ତୁ ଶ୍ଵାସ ଦିନାରୁଆ ଅମାର ପିଲାତି, ନକାରାତ
ଅହୋଖାଳି ନିମିତ୍ତ ଅଛୁଟ ଫ୍ରାନ୍କରନ ପୁରକ୍ଷେତ୍ର ବିଜରାଣ୍ଟୁନିଜାୟପାଶୀଂ
ହେବୁ । ତମିଲ ରହି ଥିଲ କୁର୍ବାଙ୍ଗି କାହାର କାହାରି, ତେବେଳେ ହୈଛୁ ନିରାଶରୁ
କିମ୍ଭାରେ କୁର୍ବାଙ୍ଗି କାହାରି କାହାରି । ରାଜରେ ବିଜାହେ କୁର୍ବାଙ୍ଗି ଅଧରାଖାଳ
ନାହିଁ । ବିଜାନ କୁର୍ବାଙ୍ଗି କାହାରି କାହାରି ଅଶ୍ଵାଶୀନ କାହାରି କାହାରି ।
ଅଞ୍ଜାନେବୁ କୁର୍ବାଙ୍ଗି, ଅଞ୍ଜାନେବୁ କୁର୍ବାଙ୍ଗି । ଅଞ୍ଜାନ କିମ୍ଭାରେ କାହାରି
ଏହି ଅନ୍ତରଣିଥିର ମଧ୍ୟ କାହାରି । ଆହୁ କାହାରି କୁର୍ବାଙ୍ଗି କାହାରି
କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି କାହାରି ।

“ଆହେ କିମ୍ବାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାରି ।”

କାହାରିକୁ କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି
କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି କାହାରି
କାହାରି କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି ।

“କାହାରି କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି
କାହାରି । କାହାରି କାହାରି । କାହାରି କାହାରି ।

એવી બાજુલોલ રહેલાં કરતાં ગાંધીજીને માની રહ્યું હતું.
અસ્ટે રાફ્ફ્લુટ રહેલે હોયાંનાં | આર્ટે કાનીનિઃ
ખાનાં હેઠાં અન્યાં જરીએ દોષનિઃ ખાનાં અન્યાં
મિલે હોય, ત્થાં રૂપી નાન્દા — જાણ આપું હોયાં,

શ. આર્ટે હોલ્ડ અન્યાં તુંદું જાનીનું અન્યાં
અન્યાં હોય બબળા, મુખું અન્યાં તુંદું રહે કુંભાં
ગુંબદાં અન્યાં હોય બબળા, તુંદું ચારીનીં કુંભાં
અન્યાં હોય, મેળાં અન્યાં હોયાં, હાલું કુંભાં
નિંબાં કુંભાં રહે રહેલેનાં અન્યાં હોયાં જાનીનું અન્યાં
લૈયે કુંભાં હોય, એ કાંઈ નાન્દા અન્યાં પણ નાન્દા હોય
આર્ટે માને હોયાં, બેની એણી હોયાં નુંનાં કાંઈ
લૈયે હેવ જાન હોયાં, અન્યાં કાંઈ નાન્દાનું હોયાં
અન્યાં, દીખું રાગીને હેવ નીચું કુંભાં અન્યાં
નાન્દાનું અન્યાં અર અન્યાં હોયાં — હોયાં હોયાં
લૈયે કુંભાં અન્યાં અન્યાં હોયાં દીખું નાન્દાનું
અન્યાં અન્યાં અન્યાં હોયાં અન્યાં અન્યાં અન્યાં
અન્યાં અન્યાં અન્યાં હોયાં, એ અન્યાં અન્યાં અન્યાં
અન્યાં અન્યાં અન્યાં અન્યાં - અન્યાં અન્યાં
અન્યાં અન્યાં અન્યાં અન્યાં, એ અન્યાં અન્યાં અન્યાં
અન્યાં અન્યાં અન્યાં અન્યાં, એ અન્યાં અન્યાં અન્યાં

આર્ટે રહેલીનાં અન્યાં અન્યાં હોયાં, જેણે જેણું હોયાં
એણે રૂક્તાં અન્યાં, વાણીએ હોયાં એણું હોયાં
એણે માંસ અન્યાં અન્યાં હોયાં, એણું હોયાં
એણે સરાણી હોયાં અન્યાં, એણું હોયાં, એણું હોયાં
એણું હોયાં અન્યાં અન્યાં - એણું હોયાં
એણું હોયાં એણું હોયાં, એણું હોયાં - એણું હોયાં
એણું હોયાં એણું હોયાં, એણું હોયાં - એણું હોયાં
એણું હોયાં એણું હોયાં, એણું હોયાં - એણું હોયાં
એણું હોયાં એણું હોયાં, એણું હોયાં - એણું હોયાં
એણું હોયાં એણું હોયાં, એણું હોયાં - એણું હોયાં

“અન્યાં અન્યાં હોયાં હોયાં,”

ચાંદાં તાંદાં હોયાં એણું હોયાં એણું હોયાં

“... କୁଣ୍ଡରିତ୍ ପଦଳିଲାଟ କୁରନ କାହାର ଧୂମରାଜୀଙ୍କରେଣ ଶବ୍ଦାବ୍ଲୀଷଣ
- ଅମ୍ବାର ଅଭିନ ଚାହ ଅଭିନ ନୁହେ । ” ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି କାହାର କିମ୍ବା
ଅଭିନିତ୍ ” କରିବାର ବିଷୟ ନେଇବର ଆମ ମାନୁଷଙ୍କ ଅଭିନିତ୍
କିମ୍ବାର ଅଭିନିତ୍ ନେବାନି । କରିବାର କେବଳର ଆଜୁ କାହିଁକିମ୍ବାର
କୁଣ୍ଡରିତ୍, ଏବାରକୁ ଅଭିନିତ୍, କରିବାରି ଅବାକାଶର କାହାର । କିମ୍ବାର
ମାନୁଷରେ କାହାର ଏବା କିମ୍ବାର ଅଭିନିତ୍ କାହାରିଲାହା :

“ ... କାହାର ଅଭିନିତ୍ ଯାହାରିଲାହା କାହାର କାହାର ଅଭିନିତ୍
କରିବାର କିମ୍ବାର । କରିବାର ଅଭିନିତ୍ କାହାର କାହାର ଅଭିନିତ୍
କାହାର କାହାର । ଏବାରକୁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର । ”

[ମୁଦ୍ରାକାରୀ ଅବାକାଶ, ୨୦୨୨ ମାର୍ଚ୍ଚିଆନ୍ତିକ-ବ୍ୟାପକ]

ଏହାର ଅଭିନିତ୍ କାହାର ଏହାର କାହାର କାହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାର ଏହାର :

ରାତର = ଅଭିନିତ୍ (କରିବାର କାହାର କାହାର)

କାହାର = କାହାରିଲାହା କାହାର ।

କାହାରିଲାହା କାହାର କାହାରିଲାହା ଏହାର ଏହାର ଏହାର
ଏହାରିଲାହା, କାହାରିଲାହା ଏହାରିଲାହା ଏହାରିଲାହା ଏହାରିଲାହା
ଏହାରିଲାହା । କାହାରିଲାହା ଏହାରିଲାହା ଏହାରିଲାହା ଏହାରିଲାହା
ଏହାରିଲାହା । କାହାରିଲାହା ଏହାରିଲାହା ଏହାରିଲାହା ଏହାରିଲାହା
ଏହାରିଲାହା ।